

Lista kontrolna dla dzieci w wieku przedszkolnym (od 3 do 4 lat)

Imię* i nazwisko dziecka: _____

Data urodzenia: _____ Wiek*: _____ Data wypełnienia*: _____

Imię i nazwisko rodzica (-ów): _____

Telefon*: _____

Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej (terapeuty, nauczyciela): _____

Nazwa ośrodka wczesnej interwencji lub przedszkola: _____

Lista kontrolna, przygotowana na pdst. materiałów *American Occupational Therapy Association Watertown, P.C.*

Jeżeli dziecko przejawia ogólne trudności w jednej kategorii lub dotyczą go różne pola w co najmniej trzech kategoriach, może to być wskazówka, że potrzebna będzie ocena przeprowadzona przez terapeutę zajęciowego.

Czy dziecko przejawia poniżej opisane zachowania?	Często	Czasami	Nigdy	Uwagi
Umiejętności motoryczne				
1. Sprawia mu trudność jazda na zabawce wymagającej odpychania się nogami lub popychania.				
2. Kiedy musi wejść lub zejść po schodach, stawiając nogi naprzemiennie, ma z tym trudności lub się waha.				
3. Nie lubi układanek.				
4. Nie lubi albo unika kolorowania lub rysowania.				
5. Nie lubi bawić się małymi zabawkami do układania (np. Duplo®, paciorkami lub innymi klockami).				
6. Trudności sprawia mu używanie łyżeczki lub kubeczka.				
7. Podczas jedzenia bardzo się brudzi.				
8. Wydaje się słabsze niż inne dzieci w jego wieku.				
9. Wydaje się usztywnione, porusza się dziwnie lub niezgrabnie.				
10. Jest mu trudno nauczyć się nowych zadań motorycznych.				

Czy dziecko przejawia poniżej opisane zachowania?	Często	Czasami	Nigdy	Uwagi
Umiejętności motoryczne				
11. Kiedy bawi się zabawkami, z innymi dziećmi lub zwierzętami, używa zbyt dużej siły.				
12. Chodzi lub wcześniej chodziło na palcach.				

Ruch i równowaga				
1. Wydaje się ciągle w ruchu, nie potrafi usiedzieć podczas zadania.				
2. Sprawia wrażenie przestraszonego schodzeniem po schodach.				
3. Ma mdłości lub wymiotuje z powodu innego niż zwykle ruchu, np. na huśtawce lub karuzeli na placu zabaw.				
4. Szuka możliwie jak najwięcej wirowania i kręcenia się.				
5. Potrzebuje dużej ilości stymulacji do jazdy kolejką lub na karuzeli w parku rozrywki.				
6. Waha się wspinać po sprzętach na placu zabaw lub bawić się nimi.				
7. Jest mu trudno nauczyć się łapać piłkę lub waha się przed tym.				
8. Nie lubi gier, w których trzeba biegać (np. berka)				
9. Kołysze się lub uderza głową, kiedy jest zdenerwowane.				
10. Wydaje się, że często upada.				
11. Ma niską świadomość zagrożeń, kiedy się przemieszcza w przestrzeni.				
12. Boi się zjechać na zjeżdżalni lub bujać się na huśtawce.				
Dotyk				
1. Wydaje się nieświadome, że ktoś go dotknął lub na nie wpadł.				
2. Wydaje się nadwrażliwe na dotyk, odsuwa się przy delikatnym dotyku.				
3. Trudno jest mu pozostać w gwałtownym miejscu lub grupie (np. podczas ćwiczeń prowadzonych w kręgu, przerwy międzylekcyjnej).				
4. Narzeka, że ubranie jest niewygodne i/lub że wewnętrzne metki mu przeszkadzają.				
5. Opiera się przed noszeniem koszulek z krótkimi rękawami lub krótkich spodenek.				
6. Nadal bada przedmioty, wsadzając je do buzi (dzieci powyżej 18 miesiąca).				
7. Nie lubi przytulania i ściskania, chyba że na własnych warunkach.				
8. Szuka możliwie jak najwięcej okazji do skakania i roztrzaskiwania.				
9. Unika wkładania rąk w substancje brudzące (np. ciastolinę, farby do malowania rękami, klej).				

Czy dziecko przejawia poniżej opisane zachowania?	Często	Czasami	Nigdy	Uwagi
Dotyk				
10. Jest wybredne w jedzeniu, nie chce jeść wielu potraw.				
11. Szczypie, gryzie lub rani się w inny sposób.				

12. Często jest nieświadome własnych siniaków i ran, dopóki ktoś nie zwróci mu na nie uwagi.				
13. Wydaje się nadwrażliwe na drobne guzy i zadrapania.				
14. Ciągłe czegoś dotyka.				
15. Często popycha lub bije inne dzieci.				
Słuch i mowa				
1. Ma lub miało nawracające infekcje ucha.				
2. Rozprasza ją szczególnie dźwięki; wydaje się słyszeć dźwięki, których inni nie zauważają.				
3. Nie odpowiada logicznie na polecenia słowne.				
4. Jest nadwrażliwe na umiarkowany hałas (np. dźwięk dzwonka, splukiwanie toalety)				
5. Mówi niezrozumiale.				
6. Jest mu trudno wypełnić polecenia wymagające wykonania dwóch czynności.				
7. Późno zaczęło mówić.				
Trawienie i wypróżnianie				
1. Późno nauczyło się kontrolować oddawanie moczu i kału.				
2. Czasami nie zdąża do toalety w ciągu dnia.				
3. Jeżeli nie zdąża do toalety, zdaje się nie rozpoznawać, że za chwilę nastąpi wypróżnienie.				
Emocje				
1. Trudno jest mu zaakceptować zmiany w codziennej rutynie.				
2. Łatwo popada we frustrację.				
3. Skłonne jest do zachowań impulsywnych; nie zastanawia się, łatwo ulega wypadkom.				
4. Często ma napady złości.				
5. Wycofuje się z grupy; bawi się samo na boku.				
6. Ma trudności z wyrażaniem swoich potrzeb w odpowiedni sposób.				
7. Unika kontaktu wzrokowego.				

Jak bardzo martwią cię zaznaczone problemy? W ogóle Odrobinę Umiarkowanie Bardzo

Pytania lub uwagi:

.....

.....

.....

.....

.....